

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
適切な支援の提供（続き）	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	○				97%			3%	
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	○				/	/	/	/	
	6	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	○				97%			3%	・その子にとって継続が必要な支援は固定化されてもいいと思う。
	7	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援		○		・必要に応じて、休日の過ごし方などの助言を行っている。	/	/	/	/	
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	○				/	/	/	/	
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	○			・1日の終わりに話し合う時間を設けている。	/	/	/	/	
	10	日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	○				/	/	/	/	
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	○			・前期後期に分けて、支援計画の見直し及び目標設定の懇談を設けている。	/	/	/	/	
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	○				/	/	/	/	
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	/	/	/		/	/	/	/	

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標	
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
関係機関との連携（続き）	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	/	/	/		/	/	/	/		
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	○			・移行時期には引継ぎ等、関係機関と連携を取っている。	/	/	/	/		
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	○				/	/	/	/		
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	○				/	/	/	/		
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供	○				88%	3%		9%	・もう少し幼稚園、保育園との交流があった方がよい。	・交流先の幼稚園や保育園とも話し合いながら検討していきたいと思います。
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	○				/	/	/	/		
	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	○				100%					
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	○				100%				・適切な時期に細かく説明されている。	
保護者への説明責任・連携支援	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施		○		・ペアレント・トレーニングに関する情報提供を適宜行っている。	82%	6%	3%	9%	・親のサポートまでしっかりして下さって、子どもへの声かけ等すぐ勉強になった。 ・担任の先生やSTの先生から指導がある。	

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標		
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見	
保護者への説明責任・連携支援 (続き)	4	○			・日々の連絡帳や顔を合わせた時の会話などで伝えている。	97%	3%			・仕事をしているので、先生方と話をする機会が少ない。	・就労している保護者とも十分な連携が取れるよう、調整していきたいと思います。	
	5	○				100%						
	6	○				70%	24%	3%	3%	・交流会も多く、親同士の情報交換が出来ている。	・就労している方もいるため、父母会の回数など、保護者の方と相談しながら検討していきます。	
	7	○				73%	9%		18%	・お友達に叩かれた、噛まれた等の連絡も細かく行ってもらい、不安の解消につながっています。	・苦情や要望に関する意見が出やすいよう、配慮していきたいと思います。	
	8	○				94%	3%		3%	・連絡帳も活用して、細かく連絡してもらっている。		
	9	○				・毎月の行事予定表やクラスだより等で情報を発信している。	73%	15%		12%	・HPで行事予定などをもう少し更新してほしい。	・HPの内容や更新時期等について、検討していきたいと思います。
	10	○					88%	3%	3%	6%	・病欠等の時、他の保護者に名前を出すのは控えてほしい。 ・別の人の資料が間違っって渡された時があった。	・これまで以上に個人情報に注意し、書類等の入れ間違い等がないよう徹底していきたいと思います。
非常時等の対応	1	○				73%	3%		24%		・各種マニュアルを作成し、玄関等には掲示しているが、適宜、情報発信に努めていきたいと思います。	
	2	○				70%	6%		24%		・毎月避難訓練(地震・火災・津波など)を実施しているが、内容の報告など、周知の方法を検討したいと思います。	

