



明るく 正しく 健やかに

寿都小学校 学校だより
令和5年度 第2号
令和5年5月31日発行

運動会に向かって

Believe～仲間を！チームを！自分を！

ビリーフ (信じる)

校長 前田 敦子

5月12日(金)の遠足「ぐるっと寿都」では、地域・保護者の皆様にご協力をいただき、すてきな遠足を実施することができました。

ある女の子の作文です。

5月12日に遠足がありました。わたしは9班の人と歩きました。おばあちゃんの家近くの信金やみなとま～れやこうこ先生のお寺に行きました。信金の近くで、おばあちゃんとお母さんに会いました。「がんばってねー。」と言っていました。わたしは、「こっちのせりふだい。」と言いました。お仕事ががんばってという意味です。とちゅうで弟に会いました。がんばって歩いているすがたを見て、かんどうしました。

みなとま～れでおやつを食べました。「よっちゃんタラタラしてんじゃねえよ」を食べました。うまかったです。

こうこ先生のお寺にカメがいました。28さいのカメでした。

ウィズコムについてゴールしました。遠足ではじめて全部歩けました。さいこうでした。

「ぐるっと寿都」のすべてが詰まっている作文でした。何度もリーダー会議・班会議を開き、計画を立て、ちょっぴりの不安とたくさんのわくわくを感じながらみんなで歩いたこと。おやつを食べる時間や場所も自分たちで決めて、一番大好きなおやつを食べたこと。1年生の弟が頑張っている姿に感動し、自分も頑張れたこと。家族から応援してもらったうれしさと、「心配しないで。私は頑張っているから」の代わりに照れながら伝えた、家族へのエール。よく知っていると思っていた顔見知りの人や地域の新たな発見。そして、一つ一つ目的地を目指し、6km以上にもなる長い距離を歩き、ゴールできたこと。

この日は、1人の欠席もなく、全校児童82人全員で楽しさと達成感を共有することができました。そして、私たち教職員は、子供たち一人一人が持っている新たな一面と、人に対する優しさと思いやりに触れ、エネルギーをもらいました。

次は、運動会。6月10日(土)の運動会に向かって、練習が始まっています。遠足で経験し培った力を生かし、自分たちでテーマを決め、それぞれの競技のリーダーを中心に、練習方法や作戦を立てながら、ゴールを目指しています。

見えているゴールは同じでも、1人1人の目指すゴールは違います。自分を信じて、1人ではできないことも仲間と一緒に、チームで力を合わせ、自分のゴールテープを切ってほしいと思います。

たくさんの観客の皆様のご声援と拍手で、子供たちを見守り応援してください。運動会へのご来場を心からお待ちしております。

【教育目標】

自分を伸ばし 広い心でがんばり通す 寿小の子

- ・よく考え、進んで学ぶ子 「知」
- ・明るく思いやりのある子 「徳」
- ・強く、たくましい子 「体」

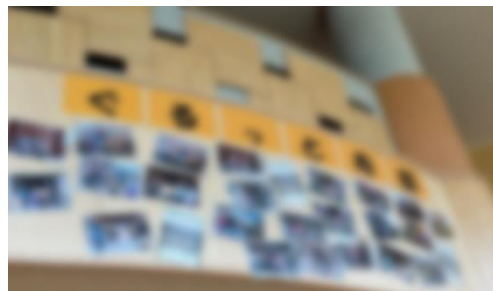
【今年度の重点目標】

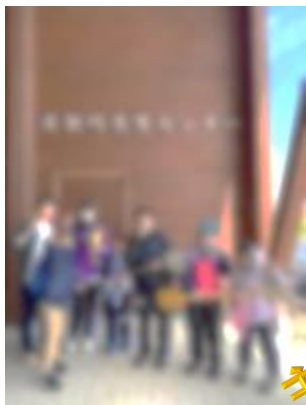
自分の言葉で伝える 自分らしく学ぶ

挑 戦

第2章

～自分を信じる力～



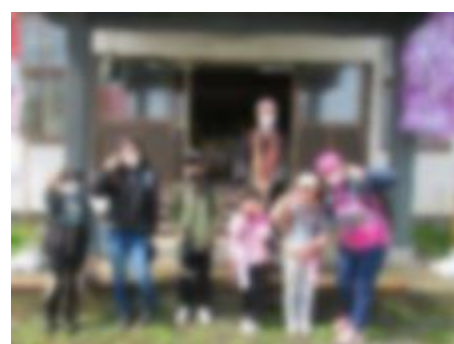


主体的に行動
たてわりで支え合い
人との出会い
寿都の魅力を発見

みんなで
歩いた!

遠足「ぐるっと寿都」

大・大成功!!



5月12日(金)遠足「ぐるっと寿都」の1日は、子どもたちにとって印象に残る1日となりました。CS会議での「子どもたちの主体性を育むには」というところからスタートしたこの企画、寿都町を舞台に人との出会いで温かさを感じ、たくさんの場所で寿都の魅力を再発見し、たてわりで行動することで助け合い、励まし合う心を学ぶことができました。「ぐるっと寿都」に協力してくれた皆さん、本当にありがとうございました。子どもたちは、皆さんからやさしさと温かさ、「寿都愛」を余すことなくいただきました。子どもたちからは、皆さんに笑顔と元気をプレゼントできたのなら幸いです。

この遠足の形を来年以降も続けていく予定でいます。「こんな人にも会いたい!」「こんな場所にも行ってみたい!」と今からそんな声があがるほど寿都小学校と寿都町の新たな文化として根付いていくことを夢見ています。ご協力・ご声援ありがとうございました。

令和5年度 寿都小学校学校運営協議会委員のご紹介

「**学校運営協議会**」とは、学校と保護者、地域住民がともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、協働しながら子供たちの成長を支え、地域とともにある学校づくりを目指すために設置されています。寿都小学校にも設置されており、年に4回の定例会議と2回の研修会を行っています。



今年度の寿都小学校の学校運営協議会委員は次のとおりです。（敬称略）

会長	〇〇 〇〇（学識経験者）	委員	〇〇 〇（保護者）
副会長	〇〇 〇〇（学校関係者）	委員	〇〇 〇〇（地域住民）
委員	〇〇 〇〇（地域住民）	委員	〇〇 〇〇（PTA会長）
委員	〇〇 〇〇〇（学識経験者）	委員	〇〇 〇〇（校長）
委員	〇〇 〇〇（地域住民）	委員	〇〇 〇（教頭）
委員	〇〇 〇〇（保護者）	CSコーディネーター	〇〇 〇〇
委員	〇〇 〇〇（地域住民）		

学校運営協議会が置かれ、地域住民が学校運営に参画するコミュニティ・スクール（CS）。そして、学校の諸活動を実際的に支援するのが「学校支援活動」です。校外学習や社会科見学では、地域を学習の場と捉え、本物に触れる、体感するなどを通して、より効果的な教育を進めることができます。学校だよりでは、「CS」と表記して掲載し、保護者や地域の皆様にCSの取組や「学校支援活動」の様子をお伝えしていきます。

PTA各委員さんが決定しました！

- 会長 〇〇 〇〇
- 副会長 〇〇 〇〇、〇〇 〇、〇〇 〇〇、〇〇 〇
- 監事 〇〇 〇、〇〇 〇〇
- 教養部【学級理事】1年 〇〇 〇〇〇 2年 〇〇 〇〇 3年 〇〇 〇〇〇
4年 〇〇 〇〇 5年 〇〇 〇 6年 〇〇 〇〇
- 施設部【地区代表理事】六開岩 〇〇 〇〇、渡島・大磯 〇〇 〇〇、新栄 〇〇 〇〇、矢追 〇〇 〇〇
- 生活厚生部【地区理事】六開岩 〇〇 〇、渡島・大磯 〇〇 〇〇、新栄 〇〇 〇、矢追 〇〇 〇〇
- 広報部【広報理事】1年 〇〇 〇〇〇 2年 〇 〇〇 3年 〇〇 〇〇
4年 〇〇 〇〇 5年 〇〇 〇〇〇 6年 〇〇 〇〇
- 学級役員 1年 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇 2年 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇
3年 〇〇 〇〇 4年 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇
5年 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇
6年 〇〇 〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇

※敬称は略させていただきました。

1年間、よろしく
お願いします。



1年生を迎える会

4月27日（木）1年生を迎える会を行いました。各学年、温かくも工夫を凝らした出し物で1年生を楽しませてくれました。もうすでに立派すぎるほどの小学生の仲間入りを果たしているのですが、今回、特にお伝えしたいのは、**4年ぶりの全校での開催**であったことです。どうでしょうか右の写真。一堂に会してというのが久しぶりだったわけです。みんなで迎える会、喜びや感動も共有でき、感慨深いものとなりました。



コラムスマイル

今年度もコラム欄を通して、何かのきっかけづくりとなればと思います。

レジリエンス

という言葉を知っていますか？ストレス社会の世の中（学校も例外なく）でストレスが積み重なっていくといつかは心がおれてしまったり、気力がなくなったり……。レジリエンスは「**ストレスやプレッシャーから回復するための力**」として使われている言葉だそうです。これを知ることによってストレスへの耐性や困難にも柔軟に対応できる心を持つことが出来るようです。これから、ご一読いただき、子どもたちのそして、われわれ大人の世界でも何かのお役にたてれば幸いです。