【校訓】
明るく　正しく　健やかに
【教育目標】
自分を伸ばし，広い心で頑張り通す寿小の子
〇よく考え　進んで学ぶ子【知】
〇明るく思いやりのある子【徳】
〇強く　たくましい子【体】

令和5年度　寿都町立寿都小学校グランドデザイン

Create & change

子供を「育てる」から子供が「育つ」学校へのシフトチェンジ

小中高連携推進
地域の絆を　紡ぐ教育

挑戦 第2章
～自分を信じる力～

【重点目標】　自分の言葉で伝える　自分らしく学ぶ

【教職員の挑戦】
・持ち合わせの力で授業をしない、授業観をアップデートする授業力
・主体的な学びの伴走者となる教師力の向上
・子どもを丸ごと受け止め、困っている子に対峙する人間力の向上

確かな学力の育成

協働的な学びの実現
「わからない」を尊重・共感する子供の学びの姿を実現します。

【重　点】
◎主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善

【取　組】
・安心できる学習環境づくり（学習規律の定着）
・主体的な学びを生み出す支援の余白づくり
・協働的な学びを支えるツールの活用
　・言語能力の育成

目標
「学習がわかる」９０％以上

確かな学力の育成

指導の個別化と学習の個性化の確立
「～たい」を見つけ、自らの学習の足跡を確認し、学び（目標）に向かう子供の姿を実現します。

【重　点】
◎主体性や自律を育む学びの教育環境づくり
【取　組】
・自ら選択する学び方
・スタディログ（学習履歴）の整備・活用
・カリキュラムマネジメントの充実
　・学びを表現する環境づくり

目標
「学習が好き」９０％以上

豊かな心の育成

自己肯定感・人権尊重の向上
ポジティブな言葉で励まし合い行動する子供の姿を実現します。
好奇心・向上心を持って自己の世界を広げようとする子供の姿を実現します。

【重　点】
◎個性を伸長し、尊重する風土づくり
◎レジリエンスの向上
【取　組】
・ＳＯＳを見逃さない環境。きめ細かな児童理解
・子供の主体性を実現する児童会活動
　・読書習慣の促進

目標
「自己肯定感」
「豊かな心・体験学習の充実」９０％以上

健やかな体の育成

成長や学びを支える生活習慣の確立
自ら心と体の調整を図り、粘り強く目標に向かう子供の姿を実現します。

【重　点】
◎心と体の健康の理解と、変容の見える化
【取　組】
・体力向上の取組・達成の見える化
・生活リズムの改善
・健康教育強調週間の設定
　・体験活動を取り入れた安全教育の実施

目標
「健康・規則正しい生活」
「体力の向上」９０％以上

信頼される学校づくり

温かく活力ある組織づくりの実現
「効率＋効果」を図る組織マネジメント
持続可能な研修　教育ＤＸに向かう研修

検証改善
サイクル
迅速に改善

目標
「保護者との情報共有」
「地域や学校運営協議会との連携」９０％以上
「業務改善・働き方改革」８５％以上

成長力
自己の強みを活かし、当事者として成長しようとする教職員

組織力
失敗と成功を共有し、学び合い、リスペクトし合う職員室の風土

連携力
コミュニティ・スクールを土台とする地域・保護者連携

質の高い
働き方改革
ボトムアップ