



# 明るく 正しく 健やかに

寿都小学校 学校だより  
令和6年度 第5号  
令和6年8月30日発行

## 千里の道も一歩から

校長 三和 史朗

25日間の夏休みが終わり、校舎には子どもたちの元気な声であふれています。始業式では、高学年の代表が「夏休みの思い出と2学期頑張りたいこと」を発表してくれました。たくさんの楽しかった体験と同時に、2学期に向けての具体的な目標に理由をつけて話している姿に感心しました。

その発表を受け、私からは「目標に向かってコツコツと努力してほしい」という話をしました。そして、自分も「北海道百名山に全て登るという目標を決め、この夏に3座登り、残り2座になりました」という話を付け加えました。大人も同じく目標に向かってコツコツ頑張っているという姿を感じてほしかったのです。間に「山の数え方って知っている？」と質問もしました。上記の通り、山は「座」と数えます。

日常に忙殺される中でも、大人も何か目標を立て、それに向かって努力する姿を子どもに見せられるようになりたいものです。



### 【9月主な行事予定】

2日(月) 交通安全街頭指導(～6日) 児童会⑥  
 3日(火) 読み聞かせ1・3年  
 5日(木) OB日課 5年宿泊研修1日目  
 6日(金) O5時間授業 5年宿泊研修2日目  
 7日(日) 後P連研究大会(黒松内)  
 9日(月) 児童朝会(前期活動反省)  
 10日(火) 児童会(後期)⑦ 読み聞かせ1・2年  
 11日(水) 開校記念日  
 12日(木) OB日課5時間授業  
 13日(金) O5時間授業

16日(月) 敬老の日  
 17日(火) 1日防災学校 読み聞かせ1・3年  
 18日(水) O5時間授業 3年社会科見学  
 19日(木) OB日課5時間授業  
 20日(金) O5時間授業  
 22日(日) 秋分の日  
 23日(月) 振替休日  
 24日(火) 全校朝会(認証式) 児童会⑧  
 25日(水) 選択クラブ④  
 26日(木) OB日課5時間授業  
 30日(月) 後期たてわり班清掃開始 あゆみ配付

### ブログの更新

寿都小学校ホームページの「ブログ」を随時更新し児童の様子を紹介しています。是非ご覧ください



### NEW

- 夏休み作品展 見に来てください
- 図書コーナーリニューアル

## 夏休み作品展 期間:8月22日(木)~9月3日(火)場所:1階廊下

※本当に秀作揃いで、子どもたちの作品には力があって、その発想力にはいつも感心させられます。お家の方の応援・サポートもあってのことと思います。いつもありがとうございます。

◎9月5日(木)~18日(水)までは、いくつかの作品が文化センターでも展示されます。



## 全国学力・学習状況調査の結果より

調査結果から学校全体として、下に記された課題をそれぞれの学年のどの学習内容で重点的に取り組んでいくかを分析しています。学校の学習だけでは、定着しきれないこともありますので、家庭学習(宿題)でも引き続き、保護者の皆様にもご協力をよろしくお願いいたします。

### 【国語】○よさ ●課題 ☆今後に向け

○漢字の正答率・「書くこと」の正答率 🍷 無回答もなかった。

●文法学習・「話す・聞く」こと・・・複数の情報を関連させること。

☆言語活動を通して、様々な文章に触れていく。☆ふりかえりなど量・質も確保する。☆問題の機会(ドリル学習)

### 【算数】

○基礎的・基本的な力の定着がうかがえました。○記述問題 🍷

●「速さ」「体積」の問題の意図や算数的な意味を理解すること。

☆低学年から具体物の操作や図の活用を通して、算数的な見方・考え方を高めていく。

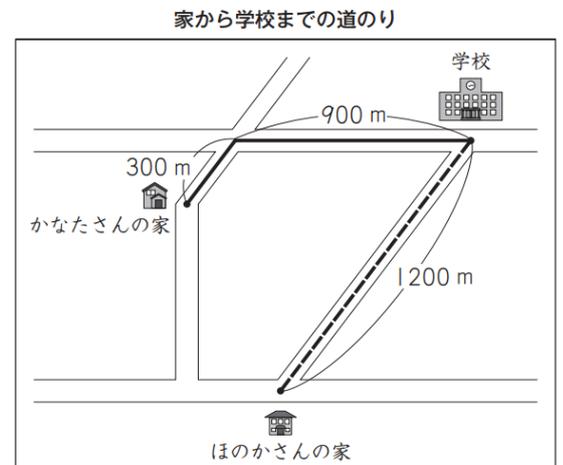
## 問題

家から学校まで、かなたさんは20分間、ほのかさんは24分かかりました。

それぞれの家から学校までの歩く速さを比べると、かなたさんとほのかさんのどちらが速いですか。

下の 1 と 2 から選んで、その番号を書きましょう。

また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。



図と問題文をよく見ると2人とも学校までの距離は同じです。かなたさんは20分、ほのかさんは24分かかるのですから、速いのはかなたさんです。式を立てずともわかるのですが、このあたりの見方・考え方に課題がありました。「同じ距離なんだからかかる時間が短いほうが速い！」と端的に答えさせたいところです！

## 図書コーナーリニューアル

図書担当の先生方を中心に図書コーナーがリニューアルされています。少しでも子どもたちが使いやすかったり、過ごしやすかったりを考えて模様替えをしています。下の写真を見て下さい。①机に座っている子②立ち読みをしている子③寝ながら本を読んでいる子④何気に本を探している子が写っています。周りには本がたくさんあり、子どもたちがある程度自由に過ごせる雰囲気ですね。図書委員会や先生方の企画も好評で図書コーナーへ足が向く児童が増えていることが嬉しいことです。

