

【校訓】 明るく 正しく 健やかに
 【教育目標】
 自分を伸ばし、広い心で頑張り通す寿小の子
 ○よく考え 進んで学ぶ子【知】
 ○明るく思いやりのある子【徳】
 ○強く たくましい子【体】

Create & change

子供を「育てる」から子供が「育つ」学校へのシフトチェンジ

挑戦

今から、ここから

～問い続ける力～

コミュニティ・スクール

「支援」から「連携・協働」の新たなステージへ

小中高連携推進事業

「地域の絆を 紡ぐ教育」

確かな学力の育成

◎協働的な学びの実現

「わからない」を尊重・共感する子供の学びの姿を実現します。

【重点】

◎主体性や多様性を生み出す学びの場づくり

【取組】

- ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善
- ・主体的な学びを生み出す支援の余白づくり
- ・協働的な学びを支えるICTの活用
- ・共感力の育成

目標

「学習がわかる」90%以上



【重点目標】自分の言葉で伝える

自分らしく学ぶ

【教職員の挑戦】

- ・持ち合わせの力で授業をしない、授業観をアップデートする授業力の向上
- ・主体的な学びの伴走者となる教師力の向上
- ・子どもを丸ごと受け止め、困っている子に対峙する人間力の向上

確かな学力の育成

◎指導の個別化と学習の個性化の確立

「～たい」を見つけ、自らの学びの足跡を確認し、目標に向かう子供の姿を実現します。

【重点】

◎主体性や自己調整力を育む学びの場づくり

【取組】

- ・エビデンスに基づく目標の明確化
- ・情報活用能力の育成
- ・表現力・言語能力の育成
- ・学びの選択肢の充実
- ・スタディログの活用

豊かな心の育成

◎自己肯定感・人権尊重の向上

ポジティブな言葉で励まし合い行動する子供の姿を実現します。好奇心・向上心を持って自己の世界を広げようとする子供の姿を実現します。

【重点】

◎個性を伸ばし、尊重する風土づくり

【取組】

- ・SOSを見逃さないきめ細かな児童理解
- ・レジリエンスの向上
- ・主体性を実現する活動の場
- ・キャリア教育の充実
- ・読書活動の推進

健やかな体の育成

◎成長や学びを支える生活習慣の確立

自ら心と体の調整を図り、粘り強く目標に向かう子供の姿を実現します。

【重点】

◎自己コントロール力の育成(体力・健康・生活改善)

【取組】

- ・体力向上の取組・達成の見える化
- ・健康教育・食育の見える化
- ・自分事として考える安全・防災教育の実施

目標

「学習に主体的」90%以上

信頼される学校づくり

◎温かく活力ある組織づくりの実現

ゴールを明確にした組織マネジメント
持続可能な研修 教育DXの推進



検証改善
サイクルの充実

迅速に改善

目標

- 「学校が楽しい児童」100%
- 「働き方改革・キャリアアップ」90%以上
- 「教育DXの推進」80%以上

目標

「自己肯定感」90%以上
「豊かな心・体験学習の充実」90%以上

目標

「健康・規則正しい生活」
「体力の向上」90%以上



自己の強みを活かし、
当事者として成長しようとする教職員

成長力

失敗と成功を共有し、学び合い、
リスペクトし合う職員室の風土

組織力

コミュニティ・スクールを土台とする地域・保護者連携

連携力

質の高い
働き方改革

ボトムアップ

